

**STUDI PERBANDINGAN ANTARA PENERAPAN STRATEGI CERAMAH DENGAN
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* TERHADAP KETERCAPAIAN KRITERIA
KETUNTATAN MINIMUM (KKM) DALAM PEMBELAJARAN PKN
MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL KELAS
X AKUNTANSI SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Kewarganegaraan**



**Oleh:
YENI MUSLIANA
A 220080087**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
STUDI PERBANDINGAN ANTARA PENERAPAN STRATEGI CERAMAH DENGAN
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* TERHADAP KETERCAPAIAN KRITERIA
KETUNTATAN MINIMUM (KKM) DALAM PEMBELAJARAN PKN
MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL KELAS
X AKUNTANSI SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Disusun oleh :

YENI MUSLIANA

A 220080087

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Achmad Muhibbin, M.Si

Drs. H. M. Abdul Choir, SH., MH.

Tanggal : Desember 2011

Tanggal : Desember 2011

PENGESAHAN
STUDI PERBANDINGAN ANTARA PENERAPAN STRATEGI CERAMAH DENGAN
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* TERHADAP KETERCAPAIAN KRITERIA
KETUNTATAN MINIMUM (KKM) DALAM PEMBELAJARAN PKN
MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL KELAS
X AKUNTANSI SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YENI MUSLIANA
A.220080087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 5 Januari 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Achmad Muhibbin, M.Si** (.....)
2. **Drs. H. M. Abdul Choir, SH., MH.** (.....)
3. **Drs. Ahmad Muthali'in, M.Si** (.....)

Surakarta, Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

YENI MUSLIANA

A 220080087

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.

(Q.s.Al-Insyiroh : 6-8)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar-Ra'd : 11)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Pemikiran, keinginan dan harapan tidak akan terwujud tanpa diawali perbuatan, karena yang berani melawan rasa takut yang bisa merubah segalanya

(Lifeboy)

Jika kegagalan bagaikan hujan dan kesuksesan bagaikan matahari, maka kita butuh keduanya untuk bisa melihat pelangi

(Ust. Yusuf Mansyur)

Hidup adalah menentukan pilihan dan setiap pilihan mengandung konsekuensi kesanggupan kita terhadap konsekuensi itulah yang seharusnya menjadi pertimbangan tatkala hendak menjatuhkan pilihan

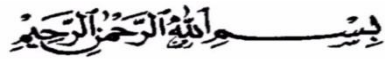
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Akan kupersembahkan skripsi ini dengan tulus kepada :

1. Bapak dan ibuku tercinta
2. Kedua Adiku yang tersayang (Ninda Syafaatul Asifah & Azriel Putra Zamalova)
3. Dosen dan guru yang kukagumi
4. Almameter UMS yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alkhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Studi Perbandingan Antara Penerapan Strategi Ceramah dengan Strategi *Index Card Match* Terhadap Ketercapaian Kriteria Ketuntatasan Minimum (KKM) dalam Pembelajaran PKn Materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional Kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan penelitian ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Achmad Muhibbin, M. Si. Selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. M. Abdul Choir, SH., MH. Selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Yth. Dra. Sri Supartini, MM. Selaku kepala Sekolah SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan izin Penelitian.
5. Yth. Yohanes Wardoyo, S.Pd selaku guru PKn yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

6. Ytc. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan semangat do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
7. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) FKIP UMS khususnya angkatan 2008.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 26 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	8

1. Kajian Mengenai Strategi Pembelajaran Ceramah	8
2. Kajian Mengenai Strategi <i>Index Card Match</i>	11
3. Kajian Mengenai Ketercapaian Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)	12
4. Kajian Mengenai Materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional ..	13
5. Kajian Mengenai Pembelajaran PKn	15
C. Kerangka Pemikiran.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	20
D. Variabel Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	32
B. Persiapan Penelitian	35
1. Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian	35
2. Uji Keseimbangan	36
C. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	36
1. Instrumen Soal <i>Pre test</i>	37

2. Instrumen Soal <i>Pos test</i>	38
D. Deskripsi Data.....	40
1. Ketercapaian KKM PKn Kelas Eksperimen	40
2. Ketercapaian KKM PKn Kelas Kontrol.....	41
E. Uji Persyaratan Analisis	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Homoginitas	43
F. Pengujian Hipotesis	44
G. Pembahasan Hasil Analisis	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	46
B. Implikasi	46
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	20
Tabel 2. Tabel Distribusi Populasi Penelitian	21
Tabel 3. Rangkuman uji Keseimbangan	36
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre Test</i>	37
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Soal <i>Pos Test</i>	39
Tabel 6. Hasil Pengelompokan data Ketercapaian KKM Siswa Kelas Eksperimen	40
Table 7. Hasil Pengelompokan Data Ketercapaian KKM Siswa kelas Kontrol.....	41
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas Ketercapaian KKM antar Strategi	43
Table 9. Hasil Uji Homoginitas Ketercapaian KKM antar Strategi	43
Tabel 10. Rangkuman Uji Hipotesis.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	18
Gambar 2. Grafik Histogram Ketercapaian KKM Siswa Kelas Eksperimen ..	41
Gambar 3. Grafik Histogram Ketercapaian KKM Siswa Kelas Kontrol.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skor Jawaban <i>Pre Test</i> Kelas <i>Index Card Match</i>	51
2. Skor Jawaban <i>Pre Test</i> Kelas Ceramah.....	52
3. Daftar Nilai <i>Pre Test</i>	53
4. Uji Keseimbangan.....	54
5. Skor Jawaban <i>Pos Test</i> Kelas <i>Index Card Match</i>	55
6. Skor Jawaban <i>Pos Test</i> Kelas Ceramah	56
7. Daftar Nilai <i>Pos Test</i>	57
8. Distribusi Frekuensi Data.....	58
9. Uji Normalitas Data Ketercapaian KKM	59
10. Uji Homogenitas Data Ketercapaian KKM	63
11. Uji Hipotesis	65
12. Table Statistik	69
13. Uji Validitas dan Reabilitas Soal <i>Pre Test</i>	73
14. Uji Validitas dan Reabilitas Soal <i>Pre Test</i>	76
15. Silabus Kelas X	78
16. RPP Kelas X Akuntansi 1	106
17. RPP Kelas X Akuntansi 3	112
18. Kisi- kisi Soal <i>Pre Test</i>	118
19. Kisi- kisi Soal <i>Pos Test</i>	119
20. Soal <i>Pre Test</i>	120
21. Soal <i>Pos Test</i>	126

22. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i>	132
23. Kunci Jawaban <i>Pos Test</i>	133
24. Daftar Nama Siswa	134
25. Foto Pelaksanaan Penelitian	140
26. Jadwal Bimbingan Pembimbing I	141
27. Jadwal Bimbingan Pembimbing II	142
28. Permohonan Ijin Riset	143
29. Permohonan Menjadi Konsultan	144
30. Surat Keterangan	145

**STUDI PERBANDINGAN ANTARA PENERAPAN STRATEGI CERAMAH DENGAN
STRATEGI *INDEX CARD MATCH* TERHADAP KETERCAPAIAN KRITERIA
KETUNTATAN MINIMUM (KKM) DALAM PEMBELAJARAN PKN
MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL KELAS
X AKUNTANSI SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yeni Musliana A220080087, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, xv + 145 Halaman (Termasuk Lampiran).

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan strategi pembelajaran ceramah dan *Index Card Match* terhadap ketercapaian KKM. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X Akuntansi 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X Akuntansi 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang menggunakan metode *Lilliefors* untuk uji normalitas dan metode *Bartlett* untuk uji homogenitas. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% dipenuhi bahwa : (1) Ada perbedaan Ketercapaian KKM PKN antara siswa yang diberi pembelajaran dengan strategi ceramah dan strategi pembelajaran *Index Card Match*, berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,141 > t_{tabel} = 1,991$. (2) Ketercapaian KKM siswa yang menggunakan strategi *Index Card Match* lebih baik jika dibandingkan dengan strategi ceramah, berdasarkan nilai rata-rata ketercapaian KKM kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol, yaitu $74,8 > 68,7$.

Kata kunci : Strategi Index Card Match, Strategi Ceramah, Ketercapaian KKM.